

# مجموعات المذاكرة

رؤية تربوية

## || ~ < مجموعة المذاكرة :

### | أولاً : من المستهدف؟

هم طلاب المرحلة الثانوية .

وقد يكون التركيز على الطلاب الغير جادين - بالدرجة الأولى - من

طلاب المرحلة إذ أنهم يحتاجون للمكان المهيأ والجو الجاد .

### | ثانياً : كيف نضع أهدافها؟

- أن يكون هدف هذا البرنامج هو تهيئة الجو العام للمذاكرة ليحصل

الطالب على تفوق دراسي وحصيلة علمية وتربوية .

- أن يجعل أهداف تربوية عامة .

- أن يجعل أهداف إيمانية عامة .

- أن تجعل أهداف خاصة بالبرنامج وهي إيجاد فارق في النسبة النهائية

للطالب والحرص على اكتشاف ميول الطالب في ضوء المواد الدراسية

وغيرها من الأهداف الفرعية .

- أن يهدف المربي لتقديم مساعدة للطالب بشتى الصور والوسائل .

## | ثالثاً : ما هي مميزاتها ؟

- استثمار طول مكث الطلاب في المسجد من الجوانب الإيماني وإدراك فضل المرابطة في المسجد .
- استثمار وجود المشرف - الجاد - ببناء علاقات متينة مع الطلاب وغرس القيم من خلال المعيشة التربوية .
- يلحظ تحسن في مستوى الطلاب الدراسي .
- استثمار تعلق القلوب بالله لعظم حاجتها إليه بشكل ظاهر في فترة الاختبارات فيعزز ذلك كقيمة .
- محافظة الطالب على الصف الأول مع الأذان فضلاً عن إدراك تكبيرة الإحرام وانشغاله بين الأذان والإقامة بالصلاة والذكر والدعاء وقراءة القرآن .
- حاجة الطالب في هذه الفترة لمن يتعلق به وينثر همه .
- إشباع رغبة الأهل والطالب من ناحية ما يهتمون به من المصلحة الدراسية فتزيد الثقة بالحلقة ، وإحساسهم بأن المحضن يهمله أمره الطالب في جميع شؤون حياته التربوية والمعرفية والدراسية .

- تهيئة الجو للطالب للمذاكرة وكذلك المحافظة عليه في مثل هذي الأوقات
- وكذلك لما فيها من جوانب تربوية وإيمانية قوية في ذلك الوقت بسبب طول المدة .
- حماية الطالب من خطر رفقاء السوء وما يكون من أثرهم السلبي عليه في مثل هذا الوقت .
- تشجيع الطلاب على وتربيته على التفوق والنجاح ، كما تساعد لمن يفتقد تنظيم وترتيب جدولته اليومي .
- 

#### | رابعاً : كيف يمكن أن نضبطها ونديرها ؟

- لابد من تواجد المشرفين ، والإشراف على الطلاب لئلا يعكس صفو المذاكرة .
- يوضع جدول شروط للانضمام وآخر للتنبيهات والمحاذير لبرنامج المذاكرة ليكون الطالب على دراية وتنبه بها .
- من الأفكار وضع برنامج على طريقة نقاط تحذيرية يخرج الطالب بعد عدد معين منها .

- وضع وقت للراحة يكون فيها اجتماع لشرب القهوة والشاي وتكون مضبوطة بوقت .
- يكون هناك تحضير يومي ويدخل ضمن نقاط البرامج .
- وضع جدول اجتماعي كتوزيع القهوة والشاي ووجبات العشاء .
- توزيع الطلبة أصحاب الفوضى في جهات متباعدة .
- يمنع الطالب من الدخول الخروج من المسجد لأي حاجة لكي لا يكثر التشويش بالداخل والخارج .
- توفير العشاء يكون من مطاعم موثوقة ، خشية من التسمم وعواقبه .
- ضبط أمر الأسئلة والاستفسارات بخصوص المواد الدراسية بين الطلاب لكي لا يكثر التشويش .
- منع استخدام الأجهزة من جوالات وغيرها إلا للحاجة إليها .
- أن يكون وقت بداية و نهاية البرنامج لا بد أن تكون معلومة بالدقة لدى أولياء الأمور.
- قدر الإمكان يُجتنب الجلسات التربوية الخاصة والمواضيع العارضة وقت الاختبارات حتى لا تشغل بال الطالب.
- مراعاة مكان المذاكرة من حيث نظافته وهدوئه فمثلا المسجد فيراعى جماعته ، لا سيما كبار السن منهم، بترك الجلوس في أماكنهم المعتادة.

## | خامساً : كيف نستثمرها تربوياً مع طلابنا ؟

- أن تكون ضمن الجلسة للقهوة والشاي فائدة مقدمة للطلاب ، كتسليط الضوء على موضوع يهم الطالب تربوياً ، أو قراءة كتاب كأن يطرح فيه سيرة أحد الأعلام الكبار في رحلته الدراسية ويركز فيها على اهتمامه بنفع الأمة بما يريد التخصص به، وغيره مما يكون له فائدة .
- إشعار الطالب بأهمية هذا الوقت الذي يقضيه في المذاكرة ، وتذكيره بالإخلاص لله عزوجل في ذلك .
- تذكير الطالب بالجوانب الإيمانية والحرص عليها في مثل هذا الوقت من التوكل على الله والتقرب إليه بالنوافل كالتبكير للصلاة وانتظار الصلاة بعد الصلاة و السنن الرواتب وتلاوة القرآن ومن الجيد لو كان هناك تنافس على أسرع ختمة.
- يستغل المشرف الفطن هذا الوقت بتعاهده لطلابه و تخفيف التوتر عنهم .
- توزيع كتيبات صغيرة لا تكون مشغلة وتروح عن الطالب .
- يوفر دروس خصوصية للطلاب فلها أثرها وخاصةً إن كانت من المشرفين (منكم وإيكم) .

- سؤالك للطالب عن اختبارہ بشكل يومي ولو برسالة وتحفيزه يترك أثر رائع لدى الطالب .

- زيادة الجو الأخوي بين الطلاب .

- وضع لوحة لكتابة الخواطر "الإيجابية" .

- إكساب الطالب عادات جيدة أثناء المذاكرة كالصبر وتنظيم الوقت وترتيب الجدول اليومي وغيرها .

- التحذير من الرفقة السيئة وخطرها خاصة في الاختبارات .

- تحفيز الشباب بوضع جوائز للمتفوقين يقال لهم من يحصل على أكبر نسبة فله كذا وكذا .

- تقديم برنامج في أسرار المذاكرة وتقنياتها الممتعة كتقنية القراءة السريعة والخرائط الذهنية وتقنيات الحفظ وغيرها .

- يجعل بعد انتهاء الأسبوع الأول من الاختبارات ( طلعة استجمام ) بعد العشاء مثلا ويرتب لها قبل سيكون لها اثر طيب .

## | سادساً : مقترحات للمكان :

- يختار مسجد مناسب للمذاكرة ويراعى فيه بعض الأمور : (جودة صوت الإمام - حرية الدخول والخروج - وجود باب مستقل - سعة المكان المخصص للمذاكرة - وجود دورات مياه خاصة - معرفة الإمام أو المؤذن - إنارة جيدة - وجود مصلى مستقل كمصلى النساء أو مرافق وغرف في المسجد ) ، وإذا كان المسجد هو نفس مسجد الحلقة والذي يصلي فيه أغلب أولياء الأمور فهو أفضل .
- يوفر في المكان ركن فيه غلاية وقهوة وشاهي وعصائر على مدار الوقت .
- مراعاة جماعة المسجد والمصلين .
- الحرص على نظافة المكان وترتيبه .
- من المقترحات للمكان : مكتبة عامة .





**إعداد**

المجموعة التطويرية للأنشطة

**@tarbaweyat**

للاشتراك في المجموعة التطويرية

**٠٥٥٣٣٢٢٣٢٥**