التربية في أزمة الكورونا

إعداد ونشر: مجموعة تطويرية المناشط التربوية

www.Tarbaweyat.net

💡 معاشر المربين في هذه المجموعة المباركة 😊🌹

من المسلّمات أنه لا يمكن للعملية التربوية أن تتوقف تحت أي ظرف كان 💡

و المربي الكفء هو القادر على التعايش مع الظروف والأحوال أيًّا كانت و كيفما كانت 👍🌹👍🌹👍

و من هذا المنطلق :

أحببنا في هذه المجموعة المباركة المميزة أن نضع بصمة مشتركة لنا جميعًا في هذا الحدث الراهن من خلال الحوار والنقاش والتفكير الجاد في توفير بدائل تؤثر إيجابًا في واقع محاضننا التربوية

من خلال محاور ثلاثة مركزة :

🔺 كيف نحافظ على رأس المال من طلابنا الموجودين في المحاضن ؟

🔺 ماهي البدائل المتوفرة والتي يمكن من خلالها إقامة البرامج ؟

🔺 هل من أفكار إبداعية جديدة (خارج الصندوق) نستطيع تقديمها للمحاضن ويمكن تطبيقها ؟

مع كثرة الصوارف والمشتتات

وكثرة مسؤوليات المربي ومتطلبات الحياة

قل الجهد والوقت المبذول في المعايشة والتربية

فيا ضيعة الأعمار ويا ضيعة المتربين

إن بذل القليل في غير القضايا الجوهرية المؤثرة في تكوين المربي

💔

🌴 من فوائد المعايشة التربوية :

١- الحصول على أجر المخالطة وبذل الجهد في تربية الناس.

٢- تهذيب أخلاق المربّي، من خلال الترقّي بذاته، حتى يكون قدوة حيّة.

٣- معرفة طاقات المتربين وقدراتهم، ومن ثمّ يستطيع توجيه هذه الطاقات فيما يناسبها.

٤- معرفة الفروقات الفردية بين المتربين، والتمكن من مهارة التوازن في مخاطبة كلٍّ بما يُلائمه.

٥- بناء المتربين وانتهاز الفرص المناسبة لذلك (التربية بالحدث).

٦- معرفة مدى استجابة المتربين لتربيته ومدى إعراضهم.

٧- غرس المفاهيم التربوية في قلوب المتربين.

٨- معرفة جوانب القوة والضعف في المتربين.

٩- التقييم الصحيح للمتربين

١٠- معرفة الخصائص النفسية للمتربين.

١١- تجعل المربي يُعايش الواقع التربوي عن قُرب.

١٢- حلّ مشكلات المتربين الاجتماعية المتعلقة ببيئاتهم الأسرية والتربوية الأخرى.

أما وقد تعذرت كثير من صور المعايشة الواقعية المباشرة فلا ينبغي أن نفرط بالمتاح الممكن منها.

فإذا صدق العزم وحسنت النية تيسرت السبل وتذللت الوسائل

فما عليك أن تبذل ١٠ دقائق كل أسبوع (تدردش) فيها مع الطالب فتتلمس آماله وآلامه همومه واهتمامه واقعه وتحدياته...

مقترحات:

١. أفضل أن يكون التواصل على أكمل وجه (فديو: صوت وصورة).

٢. ليظهر الفرح والشوق والود (بتوازن) على قسمات وجهك وبين حروفك.

٣. تجنب التوجيه المباشر وليكن التواصل بقالب (الدردشة والسواليف).

٤. ابتعد عن الخوض في الخصوصيات.

٥. لكل طالب مفتاح ينفرج به أساريره وتنفتح مغاليق قلبه فتفطن له واستثمره.

٦. لا تسترسل فتثقل وتملل (خاصة في أول تجربة) اجعلها خفيفة لطيفة مشوقة لما بعدها.

٧. اخلع مشلح القاضي ونظارة المحقق قبل أن تتصل، واتصل بنفسية المربي المصلح والصاحب الناصح.

٨. حضر للاتصال قبل أن تتصل اكتب المدخل المناسب لكل طالب والمحاور الأساسية للجلسة ثم تنقل بينها بشكل عفوي سلس.

٩. من المحاور المهمة والمناسبة للواقع:

- تعظيم الصلاة.

- بر الوالدين والإحسان للأهل.

- الحرص على الدراسة والاستعداد لمفاجآت ختام الفصل (الاختبارات أو بديلاتها).

- التربية الذاتية.

- استثمار الأوقات.

١٠. توقع بعض الصعوبات والمنغصات في التجارب الأولى فما تلبث أن تتقن هذا النمط من التواصل وتستثمره باحتراف.

▲ كيف نحافظ على رأس المال من طلابنا الموجودين في المحاضن ؟

✨ باستمرار الأنشطة ، فالحلقة تكون عن بعد ، لكن الدروس واللقاءات تنتقل للبيوت بالانقسام إلى مجموعات صغيرة.

١- التعاهد الدوري بالتواصل الفعال من اتصالات ومراسلة .

٢- استحضار مجموعة القيم المناسبة للوضع وبثها لهم فرديا وجماعيا وبعدة أساليب.

٣- ترتيب برامج فردية لكل طالب متناسبة معه ومتابعته وتحفيزه فيها.

٤- تفعيل التواصل مع الاب وتحريصه على العناية بجانب القرآن وحفظه.

◈ ◈ ◈ ◈◈ ◈

• أجد هذه الأحداث المفاجئة والمتسارعة فرصة ذهبية للتركيز على طلاب المحضن [طلاب المحضن فقط :)] لعدة أسباب:

- توقف الدراسة وعدم الانشغال بغيرهم.

- شعورهم بالفراغ وبالتالي إقبالهم بشكل أكبر.

-التجديد في وسائل التواصل باعث على تجدد نشاطهم.

- فرصة لصناعة انتماء أكبر وأعمق.

◈ ◈ ◈ ◈◈ ◈

١- باستمرار البرامج والأهداف عن بعد.

٢- بتكثيف المتابعة الفردية والبرامج الذاتية ما بين حفظ وقراءةً واستماع ودراسة.

٣- بإنعاش مجموعات الواتس بفقرات تفاعلية.

٤- التواصل مع أولياء الأمور.

◈ ◈ ◈ ◈◈ ◈

▲ ماهي البدائل المتوفرة والتي يمكن من خلالها إقامة البرامج ؟

✸ تصميم برامج قرائية.

✸مسابقات علمية وتربوية سواء في تلخيص مقاطع صوتية أو الاختيار من متعدد.

◈ ◈ ◈ ◈◈ ◈

١- برنامج الزوم.

٢- التلقرام أو الواتس إن قل العدد.

٣- المنصات التقنية.

◈ ◈ ◈ ◈◈ ◈

١- المتابعة الفردية.

٢- برامج التعليم الالكتروني.

٣- تقديم برنامج جاهز مناسب لكامل الأسرة يسلم لولي الأمر وهو يشرف على تنفيذه في البيت.

٤- جداول استماع وقراءة ويتابع فيها الطالب.

٥- التسميع عبر الهاتف.

◈ ◈ ◈ ◈◈ ◈

١- إعداد جدول (خطة فردية) لكل طالب .. يسبقها دورة عن التخطيط والإنجاز ونماذج مؤثرة ..

٢- إقامة برنامج تنافسي لمن ينجز خطته التي كتبها.

٣- تضمين هذه الخطة أمور رئيسية حفظ مراجعة مطالعة.

٤-متابعة الانجاز والتقييم عليه.

◈ ◈ ◈ ◈◈ ◈

- من المقترحات إقامة منافسة في بين الشباب في التأثير الأسري...

بحيث كل طالب يعرض فكرة او فكرتين حاول من خلالها التأثير على أسرته...

سواء تأثير فردي (على أحد أفراد الاسرة)

او تأثير جماعي (جميع من في البيت).

◈ ◈ ◈ ◈◈ ◈

▲ هل من أفكار إبداعية جديدة (خارج الصندوق) نستطيع تقديمها للمحاضن ويمكن تطبيقها ؟

✸الاصطفاء او المؤاخاة بحيث يتعاهد كل اثنين أو ثلاثة على المراجعة للقرآن والتواصي بأعمال اليوم والليلة خاصة من يرى المربي فيهم نضجا ونجابة.

◈ ◈ ◈ ◈◈ ◈

١- حملات ومشاريع تطوعية قيمية يتبناها المحضن ويكون فيها (تصاميم - مونتاج - موشن ...الخ) وتكون لها فرق عمل من الطلاب بحيث تستثمر أوقاتهم وتكتشف مواهبهم وتذكي فيهم كذلك روح الدعوة وتثبتهم .

٢- إجراء مسابقات على البرامج والدورات المتوفرة في المنصات بحيث تنتقى دورات وبرامج ومقاطع مناسبة من اليوتيوب وغيره وتجرى عليها مسابقات بين الطلبة بشكل دوري مع إشراك الأسرة كاملة في المسابقات بهدف صناعة بيئة قيمية داخل أسرته.

٣- استضافات (مهارية واجتماعية وقيمية) عبر الزوم مثلا لشخصيات محببة لهم.

٤- تكليف الطلبة بتقديم برامج وفق مواضيع ومسارات متنوعة عن بعد وتخصص لها أيام محددة بحيث يقدمها الطلبة لزملائهم ويكون عليها تقييم وجوائز

وإن أمكن كذلك صناعة بيئة تفاعلية على أحد برامج وسائل التواصل إذا متاح هالشي تقنياً.

🌟التكليف بإعداد بحوث شرعية وتربوية

◈ ◈ ◈ ◈◈ ◈

عن طريق استخدام التقنية بشكل أكبر :

- جدولة مجموعة من المهام على الأيام بمنافسات متنوعة (حفظ / مراجعة / قراءة / بحث / أسئلة / سماع / مشاهدة ....)

- إشراك الأهل في البرامج ومتابعتها.

- هدايا تصل للبيت مباشرة (عشاء / أدوات تعقيم / مفاجئة) عن طريق تطبيقات التوصيل المنتشرة.

◈ ◈ ◈ ◈◈ ◈

١- استغلال البرامج القائمة عن بعد مثل نديم والبناء المنهجي والتأهيل الفقهي وغيرها.

٢- سؤال اليوم، سؤال يومي يطرح بالواتس ويكون جوابه موجود في المقدار المطلوب قراءته أو سماعه وتوضع مكافأة توصل من خلال تطبيق.

٣- أهدِ طلابك إهداءات تربوية من خلال تطبيقات التوصيل.

٤- سوّق للمعرفات والبرامج النافعة.

٥- وسم اليوم، وسم (هاشتاق) يوضع في المجموعة وكل شخص يضيف فائدة فيه مما قرأ أو سمع أو من خلال تأمله في الموضوع، وممكن تجمع فيما بعد ويوضع لها عنوان جذاب.

٦- الوعظ الوعظ والتذكير بالتوبة ومراقبة الله وتكثيف هذا الجانب استغلالاً للحدث ومقاومةً للفراغ.

◈ ◈ ◈ ◈◈ ◈

*البعد عن مخالطة المتربي، وحثه على المكوث في بيته واتباع النصائح والارشادات وتفعيل المتربي بأفكار تفعل دوره داخل البيت.

١- عمل مسابقات لأهل البيت (يستفاد مما طرح سابقاً داخل المحضن).

٢- التذكير بالسنن المهجورة لأهل البيت.

٣- وضع مصلى في ناحية البيت وترتيبه (ولتكن منافسة بيتية على الترتيب).

٤- تفعيل مسابقات القراءة.

٥- الاستفادة من كتاب ١٠٠٠ لعبة للتفكير وطرحها كمسابقات لأهل البيت.

أعتقد أن من المهم عدم إكثار التكاليف المطلوبة عن بعد من بحوث وتلخيصات ونحوها (وهذا لغير نخبة النخبة)

فالأمور إلى الآن لم تتضح والذهن غالبا مشغول بالدراسة وبهذا الوباء وما ترتب عليه.

والشيء اليسير من هذه التكاليف قد يكون مناسبا إذا كان على شكل مسابقة.

◈ ◈ ◈ ◈◈ ◈

- المجلات الصوتية والمرئية عن طريق الواتس أو غيره ويكون شيئا منها من اختيار المشرفين وأخر من اختيار الطلاب.

- استضافة إحدى الشخصيات في الزوم أو المجموعة مؤقتا.

- أخذ مقترحاتهم في البرامج المقدمة.

◈ ◈ ◈ ◈◈ ◈

فيه إشكالية نعاني منها في المحضن والبيت ونحن في أشد مرحلة ... ونحتاج أن نصارح كثير من الشباب فيها ...

وهي قضية (... المشاهدات ....)

ماذا يشاهد الطالب او الابن او ...

خلال هذه الأيام وخلال اوقات الفراغ ...

في الحقيقة في جزء كبير ممن نعرف

ممكن يشكو من المربين نستخلص منه أن هناك عدد ليس بالقليل من الأبناء والشباب مدمن ..

أفلام ومسلسلات

إنمي

المشاهير

مباريات

يوتيوبر

العاب

الخ ...

وتكونت لديه عقلية مدسوسة بالشهوات والشبهات...

وادمان من حيث يشعر أو لا يشعر ..

ومع هذا الفراغ نحتاج تدارك الأمر...

وعلاج الرقعة قبل أن تتسع ...

- من المقترحات استخدام أسلوب التربية المزدوجة ، من خلال إيجاد برامج تنافسية تفاعلية متنوعة يقدمها الشباب لأهليهم وكل شخص منهم يعرض تجربته ويتم تقييمها ومساعدة أصحاب التجارب الناجحة على نشرها وتطويرها.
- من خلال هذه البرامج نكون ساهمنا في تمتين مهارات الشاب بتهيئته لطرح برنامج عائلي فيتعدد المستفيدين من وسائل النجاح
- إعداد عدد متنوع من البرامج تقدم كمقترحات للشباب ويراعى فيها بأن لا تحتاج إلى أدوات كثير أو يصعب توفيرها.

لو اجتمع مشرف مع طلابه في زووم بمسمى جلسة قهوة وشاهي، وكل واحد يحضر قهوته أو شاهيه وكأنها قلطة، ويكون هناك سواليف ونقاش لمدة ساعة "كشتة إلكترونية".

ولعل من المتاح أيضاً :

تفعيل برامج القراءة عن بعد ، مع مزيد من المحفزات كما يمكن التواصي والتواصل بشكل مرتب للتعاون على كثير من العبادات والطاعات ومن المناسب التأكيد على مكاسب التربية الفردية وتنمية جانب المراقبة الذاتية وتعزيز مفهوم المناعة الداخلية مقابل المنع، كما يمكن تقديم برامج تخاطب البيت وتفعيل دور الشاب في بيته برفده بمواد مناسبة.

◈ ◈ ◈ ◈◈ ◈

هذه بعض المواقع تقدم دورات تدريبية مجانية:

Udemy: https://cutt.us/QMjXR

KKUX: https:/kkux.org

دروب: https://doroob.sa/ar/

رواق: https://rwaq.org

سديم: https://sdeem.org

مهارات: https://cutt.us/r6mQN

فعاليات مرتبة للبيت جهزناها لكم ✨🏠

http://files.tartibat.com/Faaliat-2020.pdf

وضع قائمة مهام يومية (إيمانية، مهارية، علمية، وغيرها) يراها المشرف ويتفق فيها مع طلابه، وكل مهمة بنقطة أو أكثر وفي نهاية الأسبوع توضع جائزة لأفضل واحد أو اثنين وترسل عبر قوقل درايف.

◈ ◈ ◈ ◈◈ ◈

شكر الله لكم وكتب أجركم ونفع بكم

سعدنا واستفدنا من مشاركاتكم

www.Tarbaweyat.net